

やさし玉・かし玉・げんき玉を磨いて 自信と意欲と夢をはぐくみ生きる力を育てる 南桜井小学校

学校教育目標

自ら学ぶ子 **かし玉**

<確かな学力>

思いやりのある子 **やさし玉**

<豊かな人間性>

元気でたくましい子 **げんき玉**

<健康・体力>

生きる力の育成

相互に補い合って

地域の教育力の活用

- ・ 親子の会話の大切さ
(学校のこと、友だちのこと、趣味のこと、本のこと等)
- ・ 我が家の方針 (約束・決まり・しつけ)
- ・ 「あいさつ」のある家庭・家族
- ・ 家庭学習の励行
(宿題・予習・復習・読書・音読・計算・漢字等)
10分×学年+10分: 1年20分 2年30分
3年40分 4年50分 5年60分 6年70分
*具体的な課題や家庭学習の方法の提示
- ・ テレビ・ゲーム・インターネット等の時間の設定
- ・ 子供の疑問・好奇心に付き合う (寄り添う)
- ・ ものづくりや飼育・栽培などの体験
- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん・うんち」の励行
規則正しい生活習慣の推進
～会話・食事・睡眠・復習・読書～

家庭教育

- ・ 春日部メソッドの推進
「伝え合い」「学び合い」「思い合い」「育ち合い」
- ・ 基礎・基本の定着「読み・書き・計算」の重視
- ・ 学習規律の徹底「姿勢」「時間を守る」
- ・ 「教育に関する3つの達成目標」の達成
- ・ 算数科を通して思考力を高め表現力の育成
- ・ 読書の推進 (業前の活用・図書室の整備)
- ・ 少人数指導の充実 (習熟度別・個別指導等)
- ・ 自分の考えを発言できる学習環境作り
- ・ 縦割り活動・諸活動による社会性の充実
- ・ 児童の安全確保 (登下校・防災教育の強化)
- ・ 「あいさつ」のできる児童の育成
- ・ 青少年赤十字活動 (JRC) の推進 (思いやりの心)
- ・ 学校応援団、地域・保護者の力を導入
～確かな学力・豊かな心・健康・体力～

学校の教育活動

- ・ 環境教育 (出前授業の導入・柳の里 (水田) の四季を体験)
- ・ 社会科学習 (川・排水路・地下の川・龍Q館の見学と活用)
- ・ 生活科・総合的な学習の時間 (消防署・庄和総合支所・総合公園・図書館・道の駅の見学と活用)
- ・ 香取神社見学と活用 (氏子会・獅子舞保存会との連携)
- ・ 地域住民の教育力の活用 (読み聞かせ、田植え・稲刈り・昔の遊び、凧作り、伝統芸能クラブ、EM菌の活用、ジャガイモ作り、イチゴ狩り 等)
- ・ 獅子舞保存会等の行事への参加
- ・ 放課後こども教室「寺子屋」南小っ子との連携
- ・ 文化財保護「郷土資料室」の活用: 社会科
- ・ 地区・自治会の行事に参加 (PTA との連携)
- ・ スポーツ少年団・社会教育等の行事への参加
- ・ 100キロ柴又マラソンへの参加
～地域の子どもは地域で育てる～

地域の環境

地域とともにPTA

南桜井小学校後援会

学校応援団

<春日部市立南桜井小学校>

