



☎ 344-0122
住所 春日部市下柳3
児童数 418名
教職員数 30名

法令 ・ 学習指導要領
文部科学省 ・ 埼玉県教育委員会の方針

春日部メソッドの推進
魅力ある学校づくりのための
特色ある教育活動
伝え合い 学び合い 育ち合い
思い合いが うれしい教室
うれしい学校

学校教育目標
かしこく： 自ら学ぶ子
やさしく： 思いやりのある子
げんきよく：元気でたくましい子

保護者・地域の願い
・学力を伸ばしてほしい
・やさしさを身に付けてほしい
・健康な体力を身に付けてほしい
・我慢強い子になってほしい
・考えを言える子になってほしい

教師の願い
・意欲的に学ぶ子 ・基礎・基本の定着
・やさしい子 ・健康で元気な子
・学力の向上 ・個性の尊重

27年度の重点・努力点

- (1) 学力の向上に努める。
- (2) 意欲的に登校、満足して下校できる学校・学年・学級経営に努める。
- (3) 道徳教育・心の教育の推進に努める。
- (4) 健康で丈夫な体作りに努める。
- (5) 地域・保護者との連携の充実に努める。
- (6) 安全で、安心できる学校運営に努める。
- (7) 学校緑化に努め、学校環境の整備に努める。

研究課題

「自ら主体的に取り組み、生き生きと活動できる児童の育成」
—学び合いの活動を通して、表現力を育成する指導の工夫

目標達成に向けて目指す学校像

《自信と意欲にあふれ、笑顔いっぱいの学校》

○学び合う学校 ○思いやりのあふれる学校 ○健康な体をつくる学校 ○地域・保護者と連携する学校

最重要・努力点

学力の向上

美しい学習環境づくり
正しい言語環境づくり

学力・体力・規律ある態度の目標
1 学習規律の徹底
2 基礎・基本の定着
3 基本的な生活習慣
(早寝・早起き・朝ごはんの励行)
4 新体力テストの目標値設定

特色ある活動

地域とともに歩む学校校

やさし玉

・進んであいさつ ・自他を大切に
・感謝の気持ちを持つ
・読書で心豊かに

「気づき・考え・行動する」

げんき玉

・外遊び大好き ・めあてをもつ
・根気強く運動
・進んでリレーマラソンに参加

【実現のための手立て】

かしこ玉

・家庭学習 (10分×学年+10分)
・チャレンジタイムの活用
・論理的な思考力の育成。

基礎・基本の定着

・「読み・書き・計算」の重視
・国語力の向上
・分かる授業の展開
・少人数指導の充実
・体験活動の重視
・「学習規律」の徹底
・チャレンジタイム
・家庭学習の励行

問題解決能力の育成

・疑問を持つ、質問をする力の育成
・聞く力の育成
・話す力の育成
・調べ方、学び方の育成を図る学習活動の工夫

知的好奇心・得意分野の伸長

・個に応じた指導の充実
・発展的学習と繰返し学習の推進
・よさや可能性、思いや願いを生かす学習の充実
・読書活動の推進
「読み聞かせ」

生徒指導・教育相談の推進

・基本的な生活習慣の確立 (南小っ子の約束)
・あいさつ・返事の励行
・役割・協力・協働を推進する諸活動の展開
・受容的態度を基にした共感的児童理解

道徳教育・人権教育の推進

・他者のいたみを共有できる豊かな人間性の育成
・他者を肯定し、仲良くする人権感覚を磨く指導の推進
・充実感をもたらす心のノートの活用

特別活動の推進

・「ふれあいタイム」での全校縦割遊び
・主体的な委員会・係・当番活動等の工夫・改善
・地域と交流する「南小っ子フェスティバル」
・JRC活動の推進

環境教育の推進

・花いっぱい活動 (一人一鉢運動)
・自分自身を見つめる無言清掃
・豊かな心を育む 掲示教育の工夫 (作品・季節感)
「花いっぱい 緑いっぱい」

福祉・国際理解教育の推進

・高齢者との交流を深める体験活動
・ALT、JTEの協力を得た外国語コミュニケーション能力の育成

体力・健康づくりの推進

・体育の授業での運動量の確保
・歩いて登校、歩いて下校の徹底
・「さわやかタイム」「リフレッシュタイム」での外遊びの励行

健康教育の推進

・睡眠時間の大切さの指導
・喫煙や薬物乱用の健康への実害の指導
・望ましい食習慣の育成
「早寝・早起き 朝ごはん」

安全教育の推進

・生活、交通、災害安全の指導と訓練の充実
・不審者等から身を守る定期訓練と登下校指導
「交通事故ゼロ」

【学習を支える5つの観点】

ことば：コミュニケーション能力

心：チャレンジ

教室：整理・整頓

物：安心・安全

人：学校応援団