

やさし玉・かしこ玉・げんき玉を磨いて 自信と意欲と夢をはぐくみ生きる力を育てる 南桜井小学校

学校教育目標

自ら学ぶ子 **かしこ玉**

<確かな学力>

思いやりのある子 **やさし玉**

<豊かな人間性>

元気でたくましい子 **げんき玉**

<健康・体力>

生きる力の育成

相互に補い合って
学力の向上

地域の教育力の活用

- ・ 親子の会話・家族や近所の人との会話
(学校のこと、友だちのこと、趣味のこと、本のこと、近所を散歩しながら・・・)
- ・ 我が家の方針・約束・決まり・しつけ
- ・ 家庭学習の習慣付け
(宿題・予習・復習・読書・音読・計算・漢字等)
10分×学年+10分： 1年20分 2年30分
3年40分 4年50分 5年60分 6年70分
親子で図書館・博物館・科学館などへ
- ・ テレビ・テレビゲームの時間を少なく
- ・ 子どもの疑問・好奇心に付き合う
- ・ ものづくりや飼育・栽培などの体験
- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」を実行する習慣
- ・ 我慢・苦労・不便の体験

家庭教育

- ・ 小学校段階の基礎・基本の徹底
- ・ 学習規律の徹底・学び合い、伝え合う学習
- ・ 「教育に関する3つの達成目標」の達成
- ・ 「読み・書き・計算」の重視
- ・ 音読と計算の活用で脳の活性化
- ・ 算数科を通して分かる授業で学力の向上
- ・ 美しい日本語の音読暗唱で国語力の向上
- ・ 読書の推進
- ・ 少人数指導の充実で学力向上
- ・ 分かるまで質問する姿勢の奨励
- ・ 集団生活・諸活動で社会力の向上
- ・ 歩いて登校・歩いて下校で健康・体力向上
- ・ あいさつでみんな仲よし
- ・ 青少年赤十字活動の推進
- ・ 学校応援団、地域・保護者の力を導入

学校の教育活動

～確かな学力・豊かな心・健康・体力～

- ・ 柳の里（水田）の四季を体験
- ・ 川・排水路・地下の川・龍Q館の見学と活用
- ・ 総合公園・体育館・庄和総合支所・道の駅の見学と活用
- ・ 神社・寺の見学と活用
- ・ 地域の方々の教育力の活用（読み聞かせ、田植え・稲刈り・わらじ草履作り体験、昔の遊び、凧作り、伝統芸能クラブ等）
- ・ 大風マラソン大会の見学と参加
- ・ 地区・自治会などの行事に参加
- ・ 寺子屋「南小っ子」への参加
- ・ スポーツ少年団などへの参加
- ・ ボランティア活動を体験

～地域の子どもは地域で育てる～

地域の環境

地域とともにPTA

南桜井小学校後援会

学校応援団

<春日部市立南桜井小学校>

